

苗栗縣國民小學新移民子女之文化資本、社會資本與學業成就關係之研究

黃素惠, 黃秀琳

通識教育中心

人文社會學院

suhui@chu.edu.tw

摘要

本研究旨在探討苗栗縣竹南鎮國民小學新移民子女之文化資本及社會資本與學業成就之關係，本研究以研究者自編之「國小學童文化資本與社會資本現況之調查問卷」為工具，以九十八學年度之150名為研究對象，進行施測及資料蒐集。以描述統計、Pearson積差相關、多元迴歸分析等統計方法，進行資料分析。

根據統計分析結果，本研究獲致以下結論：

- 一、新移民子女就學人數有逐年升高的趨勢，且年級愈低，新移民子女人數愈多。
- 二、新移民子女的家庭背景中，母親國籍以中國籍者為最多，其次依序為越南籍、印尼籍，在社經地位方面，新移民家庭屬於低社經地位者占大多數。
- 三、新移民子女的文化資本、社會資本與其學業成就具有顯著正相關。文化資本愈高之新移民子女，其學業成就愈高；社會資本愈高之新移民子女，其學業成就也愈高。
- 四、在新移民子女的文化資本方面，以「家庭文化資源」對學業成就的預測力最高，社會資本方面，以「父母的教育期望」對學業成就的預測力最高。

關鍵字：新移民子女、文化資本、社會資本、學業成就