

101 年二年級
寒轉
日語綜合測驗

I. 單語 (30%)

次の 1 から 10 の單語について、正しい読み方を A から D の中から 1 つ選びなさい。

- | | | | | |
|--------|----------|----------|----------|---------|
| 1. 柔道 | A: やわらど | B: にゅうどう | C: じゅうどう | D: やわらろ |
| 2. 景色 | A: けしき | B: けいしょく | C: かげいろ | D: けしょく |
| 3. 花火 | A: かひ | B: はなび | C: はなか | D: かび |
| 4. 息子 | A: そくこ | B: そくし | C: むすこ | D: むすし |
| 5. 財布 | A: さいふ | B: ざいぬの | C: さいぬの | D: ざいぶ |
| 6. 花瓶 | A: がぼん | B: かぼん | C: はなびん | D: かびん |
| 7. 廊下 | A: ろうか | B: ろうげ | C: らんげ | D: らんか |
| 8. 茶色 | A: ちゃしょく | B: ちゃいろ | C: さしょく | D: さいろ |
| 9. 泥棒 | A: でいぼう | B: どろばん | C: どろぼう | D: にぼう |
| 10. 海岸 | A: うみきし | B: うみぎし | C: かいがん | D: かがん |

II. 助詞 (30%)

次の (11) ~ (20) に最もふさわしいものを A から D の中から 1 つ選びなさい。

①私はバス (11) 高校 (12) 通っています。

- | | | | | |
|-----|------|------|------|------|
| 11. | A: は | B: も | C: に | D: で |
| 12. | A: は | B: も | C: に | D: で |

②台湾の人はお茶を飲むの (13) 好きです。

- | | | | | |
|-----|------|------|------|------|
| 13. | A: と | B: が | C: に | D: の |
|-----|------|------|------|------|

③台北から台中まで新幹線で 1 時間 (14) かかりません。

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| 14. | A: まで | B: でも | C: しか | D: とか |
|-----|-------|-------|-------|-------|

④黒 (15) 青のボールペンを使ってください。

- | | | | | |
|-----|------|------|------|------|
| 15. | A: は | B: も | C: の | D: か |
|-----|------|------|------|------|

⑤台北 101 ビルから台北市 (16) 見えます。

- | | | | | |
|-----|------|------|------|------|
| 16. | A: と | B: が | C: に | D: で |
|-----|------|------|------|------|

⑥彼は高雄 (17) 新竹に来ました。

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| 17. | A: まで | B: から | C: しか | D: とか |
|-----|-------|-------|-------|-------|

⑦中華大学に (18) 日本人の先生がいますか。

- | | | | | |
|-----|------|------|------|-------|
| 18. | A: は | B: が | C: を | D: でも |
|-----|------|------|------|-------|

⑧昔 (19) 英語が読めましたが、今 (20) 読めません。

- | | | | | |
|-----|------|------|------|-------|
| 19. | A: は | B: が | C: を | D: でも |
| 20. | A: は | B: が | C: を | D: でも |

Ⅲ. 読解 (40%)

次の文章を読んで、以下の設問に答えなさい。

15 分間の掃除の時間が始まった。2012 年 11 月中旬、埼玉県狭山市立東中学校。

運動着の生徒たちが 6～7 人の班に分かれ、教室や廊下、トイレへと散っていく。ゴミ袋を手に掃除場所を回っていた環境委員長の青木理子さん (14 才) が『やり直し掃除』を導入してから、環境委員を見ると『ちゃんとやってるよ』ってアピールする子が増えました」と苦笑した。

同中学校が生徒会活動として、年末の大掃除のため (21) 始めた掃除活動。各クラス 2 人いる環境委員による掃除場所の点検、怠けている生徒に委員の立ち会いでやり直しをさせる「やり直し掃除」、大掃除で使う簡単な掃除用具の作製などが行われている。

きっかけは 8 月、市教育委員会が同中学校を会場にして開いた教員のため (22) 学校掃除セミナーだった。学校掃除の教育的効果や、現職の教員と考えた教育プランについての講義と討論、実習などが行われ、同中学校からも教員約 20 人が参加。その一人で生徒会担当の星妙織先生が、活動の実施を環境委員会に提案した。

「本校の生徒会活動は、生徒が自分から動くことで、仕事への責任を学ぶの (23) 目標です。これからの社会は、自分から動き、自分の言葉で発表し、周りを導く力が必要になる」と星先生は意義を語る。

星先生から大掃除 (24) 使える簡単な掃除用具の作り方を教えてもらった環境委員の生徒たちは、人数分作ることを決定。10 月下旬には「やり直し掃除」を導入した。現在は、通常の掃除と大掃除で出来ることを調べる作業を進めている。

委員長の青木さんは「みんなで掃除すれば、ちゃんときれいになって結果が出る。達成感を得ることで、勉強やクラブ活動など他の事もやってみよう (25) 気持ちの入り方が変わるはず」と力を入れる。

学校掃除は、昨年度から全面実施された小学校の学習指導要領で、働く意義を理解することとの関係性を明記。さらに解説書で、「チームで働き貢献する意義を実感するなど、望ましい勤労観や職業観を形成する」と強調した。

1 日 15 分の掃除も年間では 3000 分近くに上り、中学校の道徳や特別活動の時間を超える。早稲田大学の三村隆男教授は「掃除も給食当番も係活動も、役割を与え、果たす喜びを学ぶキャリア教育。チャンスはどこにでもある」と話している。

(森藤千恵「掃除で役割果たす喜び」『YOMIURI ONLINE 読売新聞』(2012 年 11 月 30 日)、<http://www.yomiuri.co.jp/kyoiku/renai/20121123-OYT8T00487.htm>。2012 年 12 月 26 日取得。なお、問題作成の都合により、表現及び内容を一部変更した)

①21 から 25 に最も適したものをAからDの中から1つ選びなさい (20%)。

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| 21. | A : の | B : へ | C : を | D : に |
| 22. | A : の | B : へ | C : を | D : に |
| 23. | A : で | B : に | C : を | D : が |
| 24. | A : と | B : に | C : を | D : へ |
| 25. | A : と | B : が | C : へ | D : に |

②26 から 30 の内容で正しいものにA、正しくないものにBをつけなさい (20%)。

26. 青木理子さん (14 才) は埼玉県狭山市立東中学校の生徒会のメンバーではありません。
27. 「やり直し掃除」は、先生が学生の掃除場所を点検するということです。
28. 「やり直し掃除」は、2012年8月から実施されました。
29. 環境委員の生徒たちは「やり直し掃除」の導入に満足していて、その後は何もしていません。
30. 早稲田大学の三村隆男教授も学校での掃除活動に賛成しています。