

苗栗縣高中職教師休閒阻礙與休閒活動需求影響之研究

蘇成田, 溫美鶯, 沈惠珠

休閒遊憩規劃與管理學系

觀光學院

ct_su@chu.edu.tw

摘要

摘要

教育是推動人類希望的重要工程，是國家的根本大計。而教師平時為因應課綱新課程，增加課程規劃、設計、編寫教材，其負擔加重；而科技與社會環境的變遷，教材需及時更新，加重教學的工作，使得教師肩負太多的義務與責任，內心充滿無形壓力與不安，影響休閒時間及身體健康。因此，本研究旨在瞭解高中職教師休閒阻礙之情況與休閒活動需求之影響。結果以供政府教育單位訂定教育政策、學校注重休閒活動及相關研究者的參考。

本研究採問卷調查法，對苗栗縣市公私立高中職教師進行樣本抽樣，使用研究者自編「高中職教師休閒阻礙及休閒活動需求」量表方式進行調查評估，主要內容包括：休閒阻礙、休閒活動需求及個人基本資料等三部分。評估期間共發出問卷553份，回收395份，回收率為71.43%，有效問卷348份，有效率為88.10%。回收之有效樣本依研究目的之需要，分別以描述性統計進行平均數、標準差、百分比、變異數、獨立樣本t檢定、單因子變異數分析及積差相關等統計方法進行資料處理。研究結果如下：

：（1）不同高中職教師屬性在休閒活動阻礙內容上，包含性別、年齡、服務年資、兼任行政職務及任職學制有顯著差異，而婚姻與家庭狀況則無顯著差異。（2）不同高中職教師屬性在休閒活動需求影響上，包含性別、服務年資、婚姻與家庭狀況及任職學制有顯著差異，而年齡及兼任行政職務則無顯著差異。

關鍵字：關鍵詞：高中職教師、休閒阻礙、休閒活動需求