

運用複合指標評估石門水庫集水區環境教育方案之實踐

施君翰, 李英周, 朱達仁, 曾宗德, 張秉宏

休閒遊憩規劃與管理學系

觀光學院

tajen@chu.edu.tw

摘要

本研究於 2009-2011 年間針對石門水庫集水區的學校和當地社區的環境教育實踐活動進行了分項的評估。本研究也回顧整理臺灣及國際上溪流環境教育相關文獻，並且分析石門水庫集水區受輔導的3 所學校和10 個當地社區的環境教育實踐的狀況。此外，為了測試與比較環境教育訓練的成果，本研究針對兩種組別 (A:專業組及B:居民組)數據資料進行差異性比較。其中B 組的環境教育志工包括在地居民及教師，分別在10 個保育樣點培訓80 位志工。經過30 天的教育訓練後，本研究利用了8 個生態指標，以評估培訓志工所監測的生態環境數據的準確性。研究結果顯示，專業組的生態監測數據相對居民組的數據較為穩定，然而這主要是受限於教育訓練的持續性。此外，建立標準作業程序至環境教育的教育訓練課程對在地居民而言是有益的，因此本研究的結果與意涵應可推論到未來類似的環境教育訓練案例。

關鍵字：環境教育、石門水庫集水區、生態指標