

台灣歷史人物與社會運動

何湘妃

通識教育中心

人文社會學院

elana@chu.edu.tw

摘要

本計畫緣起於筆者觀察到：今日的大學校園中，大學生普遍對政治產生冷漠的消極逃避態度，對社會淡漠疏離的現象也日趨嚴重，再加上新世代學子受到時代快速變遷與社會多元化的影響，對於傳統道德價值觀念亦日漸薄弱。儘管校方曾經針對學子們頹廢的生活習性與窄化的自利思想提出了所謂的「陽光青年計畫」與「品德教育深耕推廣計畫」等專案活動，企圖以「新生活運動」的方式來提高他們對自我的期許，喚醒他們的學習動力。無奈有興趣參與此計劃的學生僅限於那些原本就屬於比較陽光型的學生們，其他暮氣沉沉的「網路族群」或對現實環境感到不滿的「孤鳥族群」則依然渾渾噩噩的隨波逐流，荒度時日。為了讓學生們不再身陷「對過去無知，對當代冷漠，對未來失措」的泥沼中，筆者認為若能開設一門有關歷史與社會結合的通識課程，讓學生們有一道門扉，可以觀察到與認識到真實的台灣社會與台灣歷史，使他們可以看到前人所遭遇的生活困境與其努力解決的途徑與方法，讓他們領會到台灣人民的可敬與可愛。我相信透過這種歷史教育與社會教育的結合，才能使學生的生活經驗無形中擴展起來，心靈感受更加豐富，他們的年輕生命也將逐漸充實，並且脫離昔日那種飄浮無根的不定感，開啟新的健康人生。

關鍵字：台灣歷史人物與社會運動