

文化資本與社會資本對新移民子女學業成就影響之研究-以苗栗縣竹南鎮國民小學為  
例

黃素惠, 黃秀琳

通識教育中心

人文社會學院

suhui@chu.edu.tw

摘要

本研究旨在探討文化資本與社會資本對新移民子女學業成就之影響，本研究以研究者自編之「國小學童文化資本與社會資本現況之調查問卷」為工具，以九十八學年度苗栗縣竹南鎮國民小學三、四、五、六年級之新移民子女150名為研究對象，進行施測及資料蒐集。以描述統計、t檢定、單因子變異數分析、Scheffe事後考驗、Pearson積差相關、多元迴歸分析等統計方法，進行資料分析。

根據統計分析結果，本研究獲致以下結論：

- 一、新移民子女就學人數有逐年升高的趨勢，且年級愈低，新移民子女人數愈多。
- 二、新移民子女的家庭背景中，母親國籍以中國籍者為最多，其次依序為越南籍、印尼籍，在社經地位方面，新移民家庭屬於低社經地位者占大多數。
- 三、新移民子女的文化資本，會因為父母親的教育程度、職業、家庭子女數、以及母親國籍的不同而有所差異。父母的社經地位愈高文化資本愈高，新移民子女母親國籍為中國籍及其他國籍者，其文化資本高於越南籍及印尼籍者。
- 四、新移民子女的社會資本，會因為父母親的教育程度、職業、以及母親國籍的不同而有所差異。父母的社經地位愈高社會資本愈高，新移民子女母親國籍為中國籍及其他國籍者，其社會資本高於印尼籍者。
- 五、新移民子女的文化資本、社會資本與其學業成就具有顯著正相關。文化資本愈高之新移民子女，其學業成就愈高；社會資本愈高之新移民子女，其學業成就也愈高。
- 六、在新移民子女的文化資本方面，以「家庭文化資源」對學業成就的預測力最高，社會資本方面，以「父母的教育期望」對學業成就的預測力最高。

關鍵字：新移民子女、外籍配偶子女、文化資本、社會資本、學業成就