

大學生性別角色特質與性別刻板印象之初探

黃素惠

通識教育中心

人文社會學院

suhui@chu.edu.tw

摘要

我們能清楚瞭解男女生在生理性別的分化與差異，但在社會、教育、文化涵養與經濟生產條件下，兩性的角色發展與差異原因，卻存有爭議與不同的觀點，甚至出現矛盾對立的看法，故探究男女性別角色的形成，是重要之議題。

「性別」是我們對社會分類的基礎之一，伴隨而來的「性別角色刻板印象」，則是不斷在社會機構中累積。故在兩性的互動中，往往用刻板印象套用在不同的人身上，對方能以符合自己的認知方式表現出「預期的」、「適合的」行為。

因此本文以大學生之「性別角色特質」與「性別刻板印象」為探討主題，期以瞭解大學生的在性別教育及平權意識興起的同時，大學生之性別角色特質與性別刻板印象之特色，並做為大學推動性別平等教育之參考。

關鍵字：性別角色特質、性別刻板印象、性別平等教育