

# 網路生涯發展課程對國三學生生涯成熟度之影響研究

應鳴雄, 徐維隆, 洪揚

資訊管理學系

資訊學院

mhying@chu.edu.tw

## 摘要

本研究以部落格為平台實施生涯發展課程並建製生涯檔案。以台中縣某國中為研究對象，探討課程實施後對學生生涯成熟度的影響。本研究將國三學生分為網路課程組、一般課程組與控制組，採量化研究中的問卷調查法，以「青少年生涯發展量表」、「網路自我效能量表」，蒐集學生學習初始狀態與完成狀態之資料。網路課程組受試同學在「青少年生涯發展量表」之前後測分數上有顯著差異，而網路自我效能對學生生涯成熟無明顯影響，顯示本研究之網路生涯課程，不論學生的網路自我效能如何，均對國中生之生涯發展有正向助益。

關鍵字：生涯規劃，生涯發展課程，部落格