

知識管理、創意教學與教學效能之研究-以台中市幼兒園教師為例

鄭名晏, 陳棟樑

科技管理學系

管理學院

tlchen@chu.edu.tw

### 摘要

本研究旨在了解台中市幼兒園教師知識管理、創意教學與教學效能的現況及其相關因素，並進一步探討知識管理、創意教學與教學效能相互的影響。本研究採問卷調查，以便利抽樣法取300名幼兒園教師為研究對象，問卷包含「知識管理」、「創意教學」與「教學效能」三部分，最後共計回收253份，有效樣本245份，有效問卷回收率為96.8%。其次，根據數據資料進行統計分析，結果發現整體教師的知識管理、創意教學與教學效能均屬中上程度。以不同背景變項進行差異性考驗，知識管理整體及各層面而言，在年齡、年資、園所規模、最高學歷等有顯著差異；創意教學整體及各層面而言，在年齡、年資、園所類型等有顯著差異；教學效能整體及各層面而言，年齡及園所類型有顯著差異。此外，迴歸分析結果顯示，知識管理對創意教學、知識管理對教學效能、創意教學對教學效能皆具有正向的顯著預測影響。本研究並針對研究結果進一步提出相關建議，以作為師資培育課程、幼兒園教師及未來研究者之參考。

關鍵字：知識管理、創意教學、教學效能