

# 教師專業評鑑續辦學校教師教學效能與工作壓力之研究

陳沛絲, 陳棟樑

科技管理學系

管理學院

tlchen@chu.edu.tw

## 摘要

本研究旨在了解臺中市參與教師專業發展評鑑續辦學校其教師教學效能與工作壓力的現況及其相關因素，並進一步探討教學效能與工作壓力相互影響的情形。本研究採問卷調查，以立意抽樣法取297名國小教師為研究對象，問卷包含「教學效能量表」與「工作壓力感受量表」兩部分，最後共計回收266份，有效樣本256份，有效問卷回收率為86.2%。其次，根據數據資料進行統計分析，結果發現教師對認同教學效能提升部分屬中上程度而整體工作壓力感受度則屬中等程度。以不同背景變項進行差異性考驗，教學效能部分，教師性別、參與評鑑時間長短對教學效能感受程度較為一致；較高學歷及較小規模學校之教師對教學效能認同度較高。工作壓力部分，教師性別、參與評鑑時間長短、學校規模對工作壓力感受程度較一致；較高學歷之教師工作壓力感受較低。此外，相關分析結果顯示，教師的教學效能與工作負荷有負向顯著關係。本研究並針對研究結果進一步提出相關建議，以作為教師專業發展評鑑工作推展及未來研究者之參考。

關鍵字：教師專業發展評鑑、教學效能、工作壓力