

探討學生學習成效之適性化知識支援於e-Portfolio平台

柯志坤, 吳美玉, 陳韋圖, 詹舒安, 蕭媛宇, 張宜清

資訊管理學系

資訊學院

mywu@chu.edu.tw

摘要

就教育發展趨勢而言，建立師生電子學習歷程記錄（e-portfolio）被視為前瞻卓越的一種規劃。但是，目前學校的發展現況似乎還未能妥善將智慧化機制整合於e-portfolio的資料分析上，用以提昇師生學習成效。本研究期望從目前學校運行的e-portfolio平台所保存師生學習活動歷程紀錄，探究可以提昇師生學習活動成效的方法與提供相對應的知識支援。我們提出了一個系統架構，運用先進的資訊技術進行處理，文字擷取技術將用於師生學習歷程記錄的解析；資料探勘相關技術發掘隱藏在各式各樣資料項目中的知識規則；以案例為基礎的推論技術與設定檔方法將用於適性化的知識推薦。此外，本研究由發掘的知識建立多樣化的學習流程觀點，期望師生在特定情境下，系統可以依據目前學習流程執行狀況，適性化的推薦適當的知識文件作為學習活動輔助的知識支援。

關鍵字：e-portfolio, 學習成效, 知識支援, 資料探勘, 適性化推薦