

南投縣不分類巡迴輔導教師資訊科技融入教學之探究

廖苡蓁, 陳棟樑

科技管理學系

管理學院

tlchen@chu.edu.tw

摘要

本文旨在了解南投縣不分類巡迴輔導教師在進行跨校不分類巡迴輔導服務時，在教學活動中與學生的互動情形，探討不分類巡迴輔導教師在教學活動中資訊科技融入教學的概況。本研究以南投縣的不分類巡迴輔導教師為研究對象，採用半結構式訪談以及主題分析法的方式進行研究分析，研究結果顯示大部分的巡輔教師會使用ICT來進行課程的準備，少部份會使用ICT融入課程教學中，大多不會採用ICT來進行學生的學習評量；常用的資訊科技產品除了電腦之外，還有電子白板、單槍投影機、相機、錄影機以及手機等；巡輔教師在教室外鮮少和學生有ICT方面的互動，但會和其他教師以及同儕使用ICT進行交流；學校方面會在能力所及之處給予巡輔教師所需的資源協助；巡輔教師會採用ICT來增加學生的學習興趣以及提升專心度，但常礙於教學時數以及設備不足，無法給予長時間的使用，巡輔教師能力不足，亦是原因之一。

關鍵字：資訊科技融入教學、不分類巡迴輔導教師、主題分析法