

啟聰小學教師應用資訊與通訊科技之研究

林慧琦, 陳棟樑

科技管理學系

管理學院

tlchen@chu.edu.tw

摘要

21 世紀科技進步以及知識爆炸的時代，不僅帶動產業的發展同時也快速提升經濟的發展，因此民眾對於新資訊以及新科技的掌握也日益快速更新。而在此同時，世界各國無不開始檢視教育政策是否可以因應轉變中的社會，國內許多學者專家也開始注意到目前趨勢，進而紛紛投入研究以及討論該議題，希望可以把學生塑造出具備掌握現代生活環境趨勢以及創造未來生活等價值。而今資訊與通訊科技(Information Communication Technology, ICT)亦即是現代學生所必需具備的關鍵能力。本研究之研究目的如下：1. 探討啟聰小學使用ICT 之現況、2. 探討啟聰小學教師運用ICT 之歷程、3. 探討啟聰小學教師間與師生間之ICT 互動方式。本研究透過對受訪者行訪談的方式與受訪者進行對話，進而藉此探討在教育工作的場域中，啟聰小學老師使用ICT 教學之現況以及影響教師使用ICT 教學之關鍵因素，首先是與啟聰小學的學生互動方面，高年級的教師會透過臉書與學生做ICT 的互動。而在教師ICT 之歷程主要是透過研習會以及自修方式。另有教師認為學校應該視教師需求採購硬體設備，讓設備可以做最妥善的使用。在教師教學資源方面，教師則是將教材依照學生學習狀況作調整並且透過公用碟來進行資料傳遞。至於在教師教學方面，教師使用ICT 的狀況則是需要配合課程內容做調整。

關鍵字：資訊與通訊科技、啟聰小學、質性研究、主題分析