

啟聰學校教師工作壓力、工作投入與教學效能之研究

魏玓如, 陳棟樑

科技管理學系

管理學院

tlchen@chu.edu.tw

摘要

本研究旨在探討啟聰學校教師工作壓力、工作投入與教學效能之現況與關聯性。研究對象為臺灣三所啟聰學校教師，透過文獻探討、問卷調查之研究方法搜集資料，發出233份問卷進行普查，有效問卷回收率78.1%，使用SPSS統計軟體進行信度分析、描述性統計、獨立樣本t檢定、單因子變異數分析、Pearson相關與迴歸分析等資料分析方法。獲得以下研究結果：1. 啟聰學校教師工作壓力為中等程度。2. 啟聰學校教師工作投入為中高程度。3. 啟聰學校教師教學效能為中高程度。4. 啟聰學校教師之工作壓力、工作投入與教學效能會因教師背景變項不同而有顯著差異。5. 啟聰學校教師工作壓力與教學效能呈正向影響關係。6. 啟聰學校教師工作投入與教學效能呈正向影響關係。

關鍵字：工作壓力、工作投入、教學效能