

人格特質、知識管理認知與教學效能之研究-以國小教師為例

李慧玲, 陳棟樑

科技管理學系

管理學院

tlchen@chu.edu.tw

摘要

在知識經濟時代裡，知識已成為個人或組織所擁有的最珍貴資源。教師是知識的傳遞者，知識管理能力已成為教學工作中必備的基本能力，如此才能培養出更具知識管理能力且能適應未來的學生。本研究旨在探討國小教師人格特質、知識管理認知與教學效能之關係。最後，根據研究結果對教育相關單位及國小教師提出具體建議，以供參考。

關鍵字：人格特質、知識管理、教學效能