

校園生態園區經營管理與學生學習成效之探討-以蝴蝶園為例

李惠玲, 陳棟樑, 蔣志健

科技管理學系

管理學院

tlchen@chu.edu.tw

摘要

本研究旨在探討「財團法人MOXA心源教育基金會」贊助臺中市十所國民小學共同「推展校園蝴蝶生態教育」，本研究是針對這些飼養班級的學生實施蝴蝶常識前後測驗調查及從學校教師填寫之問卷中的實施狀況與學校教學等因素，來探討學校的實施狀況與學生學習成效。

關鍵字：蝴蝶園、生態園區、生態教材園、學習成效、學習步道