

臺中市國民小學高年級學生人格特質、課後社團參與動機與學習滿意度之相關研究

鄭甫樑, 陳棟樑

科技管理學系

管理學院

tlchen@chu.edu.tw

摘要

本研究旨在探討臺中市國民小學高年級學生人格特質、課後社團參與動機與學習滿意度之差異與相關。主要研究對象為臺中市國民小學高年級學生，採分層隨機抽樣，共發出500份問卷，有效問卷449份，有效問卷回收率為89.8%，並以t考驗、單因子變異數分析與皮爾森積差相關統計方法處理與分析問卷資料。根據統計分析，本研究結果為臺中市國民小學高年級學生之人格特質、課後社團參與動機與學習滿意度間存在顯著相關性，而臺中市國民小學高年級學生不同的人口變項對課後社團參與動機與學習滿意度亦具有顯著差異性。

關鍵字：人格特質、參與動機、學習滿意度