

國民小學級任教師人格特質、班級經營策略與班級經營效能之研究

徐瑞淙, 陳棟樑

科技管理學系

管理學院

tlchen@chu.edu.tw

摘要

本研究旨在了解國民小學級任教師人格特質、班級經營策略與班級經營效能之關係。探討國小級任教師在班級經營策略與班級經營效能的現況及差異情形，並分析不同人格特質之教師，在班級經營策略與班級經營效能的相關情形及預測力。本研究以99學年度合併後之臺中市公立國小級任教師為研究對象，以自編之五大人格特質表、國小級任教師班級經營策略量表及班級經營效能量表為研究工具，分別以信度分析、描述統計、單因子變異數分析、皮爾森積差相關以及多元迴歸等統計方式對資料進行統計分析。

本研究發現：國小級任教師對班級經營策略與班級經營效能之現況表現呈現中上水準、國小級任教師人格特質、班級經營策略與班級經營效能之間具顯著正相關；國小級任教師人格特質及班級經營策略對班級經營效能具有預測效果；國小級任教師人格特質透過班級經營策略增加班級經營效能。本研究最後根據研究發現與結果，對教育實務工作者、教育行政機關及未來研究者提出具體建議。

關鍵字：人格特質、班級經營