

應用多代理人於智慧型教學之學習機制

王素華, 劉盈君

資訊管理學系

資訊學院

swang@mi.chu.edu.tw

摘要

從學習觀點來分析，一個理想的學習模式必須要能從學習過程中，觀察並記錄學習者的行為與反應，依學習者的能力調整教學的方式來配合學生的需要。在本研究中，我們提出一個以智慧型代理人為基礎的智慧型教學系統的架構，在此架構中我們界定了三種基本的代理人，分別為學習代理人、教學輔助代理人、協調代理人。藉由學習代理人依據學習者的能力安排個人化的學習路徑，在學習的過程中收集學習者的學習行為，並透過協調代理人將資訊傳遞於教學輔助代理人進行分析，分析後的資訊將作為教師修正教學策略的重要依據。除此之外，本研究參考網路學習機制標準共享內容元件參考模型(Sharable Content Object Reference, SCORM)的規格，採用學習元件的概念並搭配學習管理系統(Learning Management System, LMS)實作，期望此機制能幫助學習者獲得最適合的學習教材與路徑，以提高學習效果。

關鍵字：智慧型代理人，智慧型教學系統，學習代理人，學習路徑，SCORM