

國中教師運用社群網站進行知識分享對學生學習成效之影響

張家銘, 林淑萍

科技管理學系

管理學院

splin@chu.edu.tw

摘要

隨著近年來網路的普及，使得網路影響力深入到每個人的生活當中，這其中以臉書為代表的社群網站發展最為顯著，臉書的獨特的分享特性，值得讓使用者更進一步去瞭解，藉此利用獨特的臉書使用策略，讓這個臉書給我們帶來更多的價值與幫助。有鑑於此，本研究旨在利用社群網站獨有的「分享」元素，讓國中老師學習到且內化的知識，透過這個分享的平台傳遞給我們的學生，讓學生能由不同於學校的管道學習更多可利用的知識。本研究以臺中市內，有使用社群網站和學生互動的國中教師和該師所任教班的學生為研究對象，採問卷調查法，依據學生填答的國中學生社群網站使用現況問卷、學生知覺教師知識分享量表、班級氣氛與學習動機量表，探討國中教師運用社群網站進行知識分享對學生學習成效之影響。

本研究採用敘述統計及結構方程模式進行資料分析，研究結果顯示，國中教師進行知識分享對學生學習動機與成效有正面影響；學生是否有使用社群網站與教師進行知識分享交流對學習成效有顯著差異；班級氣氛對學習動機與學習成效有正向影響；教師使用社群網站進行知識分享對班級氣氛有正向影響；最後，根據研究結果提出建議供學校教師及未來研究者於增加學生學習動機與成效上之參考依據。

關鍵字：社群網站、知識分享、班級氣氛、學習動機、學習成效