

英語教育創新教學之研究-以德爾菲法調查本國與外籍英語教學者之看法異同

薛慧玲, 田效文

科技管理學系

管理學院

swt@chu.edu.tw

摘要

本研究主要以德爾菲法問卷，探討本國及外籍英語教育學者專家對於英語教育創新教學之相關內涵的看法與意見，並比較其異同。

本研究問卷共有二回，第一回為開放式問卷，第二回為結構式問卷。研究對象以具有十年以上教學經驗與英語教科書編輯為主的16位本國英語教師與學者，以及五年以上教學經驗的外籍英語教師11位。問卷分做三大構面：

英語教育創新教學基本構成要素、促進因子與阻礙因子。資料經統計分析後，得到此三大構面各影響項目的重要性平均值與標準差。

關鍵字：創新教學、德爾菲法