

# 國中生腳踏車通學環境之安全評估指標建立

張建彥, 卓裕仁, 陳世勳

運輸科技與物流管理學系

管理學院

axle@chu.edu.tw

## 摘要

腳踏車為台灣地區國中生通學之主要交通工具，依據教育部校安中心統計，民國93至95年間，校園安全事件通報中，交通意外連續三年高居第一位。另外，從台灣地區腳踏車頭部外傷患者年齡分析可知，10~19歲年齡層的腳踏車頭部外傷患者比例最高，達35.2%，進一步分析發現，13~15歲國中生年齡層患者占10~19歲患者比例高達45%，顯示腳踏車意外傷害已對國中生通學安全造成莫大的影響。鑒於目前國內對於腳踏車安全分析或腳踏車環境規劃之相關研究，大多仍集中在旅遊景點或遊憩性質之腳踏車道，對於學生通學環境之腳踏車安全研究則甚少著墨。再者教育及交通資源有限，要改善校園通學環境，不可能也不宜採齊頭式平等給予相同補助，必須針對急迫性且必要性之學校進行優先改善，因此有必須先建立一公正客觀的評比標準。綜上所述，本研究乃透過德爾菲專家法及層級分析法，設計問卷進行調查分析，建立國中生腳踏車通學環境之安全評估指標及相對權重。研究結果發現，第一層級五大構面依權重重要性由高至低排序，分別為「交通狀況」、「導護人員」、「標誌、標線、反射鏡」、「道路幾何結構」、「照明、反光設施」，相對權重分別為0.257、0.211、0.197、0.188、0.147。在第二層整體18個指標中，則以「警察與義交指揮交通」權重最高，為0.168。本研究結果可供教育及交通相關單位建立國中生腳踏車通學環境安全評估體系之參考。

關鍵字：腳踏車、國中、安全評估指標、德爾菲法、層級分析法。