

國中英語電子教科書使用者介面設計之研究

李友錚, 林少斌, 趙雲瀚, 何秉芳

科技管理學系

管理學院

ycl@chu.edu.tw

摘要

本研究係根據目前國中英語教師採用的電子教科書，探討其介面設計元件及分析介面中元件的互動關係，藉由詮釋結構模式所建構符合使用者不同需求與設計成效之模式。俾供電子教科書製作者作為改善之參考依據，設計出具有「可用性」與「親和性」的使用者操作介面模式，建構設計者與電子教科書使用者間之溝通互動平台，進而提昇教師採用電子教科書融入英語教學的意願，俾順利推動電子教科書融入英語教學。

關鍵字：使用者介面設計、電子教科書、詮釋結構模式、影響矩陣乘法分類方法