

# 國中教師實施資訊科技融入教學之意願研究

李友錚, 林少斌, 謝宜芳, 朱國銘

科技管理學系

管理學院

ycl@chu.edu.tw

## 摘要

國內資訊科技融入教學之研究，多數主要探討個人基本變項與科技融入教學之關係，缺乏理論依據。本研究以解構式計畫行為理論(DTPB)為基礎，探討國中教師實施資訊科技融入教學之行為意願與各相關因素之間的關係。本研究採用問卷調查的方式，並以結構方程式進行分析，研究結果顯示：態度對行為意願有直接正向影響效果；認知有用性透過態度中介變項，正向影響行為意願。藉由本研究期以提升教師的資訊素養，裨益提供學生更多元的學習方式，進而激發學生的學習意願，以達到更好的學習效果。

關鍵字：資訊科技融入教學、行為意願、解構計畫行為理論(DTPB)、PLS