

以TAM與TTF整合模式探討影響國中教師採用電子教科書教學之因素

李友錚, 林少斌, 陳靜宜, 王雅駿

科技管理學系

管理學院

ycl@chu.edu.tw

摘要

科技快速的發展，電子閱讀器以及電子書相關的科技已經蔚為風潮。校園中也興起討論是否開始使用電子教科書的風潮。以國中英語科為例，國中英語教師能否從電子教科書的使用上獲得助益，值得關切。因此，本研究旨在探討國中英語教師使用電子教科書之因素。而研究對象為國中英語教師並以叢集抽樣方式以台中市國中每班皆有資訊設備之國中英語教師為研究對象發放問卷。針對在研究架構與假設方面，本研究以科技接受模式與任務科技配適度模式的整合架構為研究模型與假設，由此產生問卷。找出影響國中英語教師採用電子教科書教學因素。

關鍵字：科技接受模式，任務科技配適度模式，科技接受模式與任務科技配適度整合模式，電子教科書