

以決策實驗室分析法探討國民教育之關鍵指標

陳俊安, 余耀順, 葉鳴朗, 游人懿

國際企業學系

管理學院

cachem@chu.edu.tw

摘要

國民教育不只是職前訓練，更是決定未來國家公民素質的重要階段。國家的競爭力除了累積知識和技術外，更重要的是國民在青少年時期的栽培，不僅是智育上的開發，五育的並重及生命教育、學習精神等等課題更應是健全的國民不可或缺的觀念。本研究針對教育部於2010年所頒佈的五大教育主軸進行DEMATEL分析，其研究架構包括「以全人教育為目標」、「以生命教育為基礎」、「以終身學習為精神」、「以完全學習為歷程」等四項構面及其底下九條準則，旨在探究其各項構面及準則間之關連性及相互影響關係，透過多位現任教職員填寫專家問卷進行分析，從中找出最扼要的教育關鍵。其研究結果顯示，國民教育的重點中，生命教育扮演著極為重要的關鍵，而師長的教育態度及行為或許便是決定青少年教育成敗的重點。

關鍵字：決策實驗室分析法、青少年、國民教育