

# 幼兒音樂學習項目效能評估

謝玲芬, 樂嘉韻

科技管理學系

管理學院

lfhsieh@chu.edu.tw

## 摘要

「音樂教育是生命的重要起點」，現在的幼兒能否成為未來優秀的社會人，最重要的仍在幼兒期的智慧教育是否能完整進行。如何引發幼兒養成正常的人格，以觸發他們更高的語言、認知、推算、記憶、創造能力，都得仰賴專業的指導者所給予正確的指導，對於幼兒音樂的指導項目有很多，該如何選擇出重要的指標項目及如何增加幼兒的學習效能，為本文之動機。因此，本研究分析各音樂學習的項目指標，期望能透過各音樂學習的項目指標，整理出各種指標之間之關係，再於眾多績效評估方法進行比較分析後，選擇層級程序分析法應用於本研究，將其所得之結果回饋幼兒音樂教育，使得其幼兒音樂教育更有顯著成效，為本文之研究目的。

關鍵字：音樂、學習效能、績效評估、層級程序分析法