

苗栗縣國民小學知識管理系統與學校管理效能之研究

蔡蘊華, 李堯賢

財務管理學系

管理學院

hsien@chu.edu.tw

摘要

本研究利用問卷調查方式，探討苗栗縣國民小學知識管理系統與學校效能分析，研究結果顯示：(1)不同學歷的教師對「知識的創新」知覺程度上有顯著差異。(2)學校規模越大對教師知識管理系統「知識的儲存」、「知識的分享」、「知識的應用」、「知識的創新」的感受程度較規模較小學校低(3)創校歷史在10年以以上的學校知識管理系統認知程度相對較高。(4)以知識管理系統預測變項，針對學校管理效能指標四個層面為效標變項，進行線性迴歸分析，結果發現所投入的自變數對於學校管理效能指標四個層面的影響為正相關，其中以知識的應用影響係數最高。

關鍵字：知識管理、知識管理系統、學校管理效能