

苗栗縣市國小特殊教育教師工作壓力與工作滿意度之研究

陳柏棟, 李堯賢

財務管理學系

管理學院

hsien@chu.edu.tw

摘要

本研究研究目的在探討國民小學特教班老師感受工作壓力與工作滿意度之現況，並藉由問卷調查特殊教育教師，以了解工作壓力與工作滿意的感受與變化情形。

本研究以苗栗縣十七個鄉鎮市國民小學集中式特教班正式教師為母群體，以普查方式取得156位國小特教班教師為研究對象，採用問卷調查方式，共發出156份問卷，回收率高達90%。收集之資料以描述統計、T考驗、單因子變異數分析及皮爾遜積差相關分析和逐步多元回歸分析等方法進行統計分析，結論如下：

- 一、教師背景變項跟工作壓力有顯著差異。
- 二、教師背景變項與工作滿意有顯著差異。
- 三、工作壓力與工作滿意具有負顯著相關。

關鍵字：特教班老師、工作壓力、工作滿意