

課稅對國小教師理財行為之影響

陳素菊, 蔡明春

企業管理學系

管理學院

mctsai@chu.edu.tw

摘要

教師是否取消免稅的議題已經爭議三十餘年，今年(一百年)一月八日，立法院三讀通過「所得稅法修正草案」，明定取消爭議多年的軍人及國民中學以下學校教職員薪資所得免稅優惠之規定，這一眾所矚目的賦稅改革，將從一百零一年一月起實施。此項所得稅法的修正勢必對現職國中小教師造成衝擊，課稅後，教師的實質薪資所得將會減少，面對薪資免稅到必須課稅的歷程，教師的理財觀、金錢態度和風險容忍度是否會受影響，其理財行為是否也會跟著改變，為一值得深入探討的課題。因此，本研究利用問卷調查方式，針對苗栗縣內的國小教師進行抽樣調查，本研究共發放266份問卷。問卷回收後，本研究主要採用敘述統計及單一樣本t檢定進行分析，研究結果顯示，國小教師瞭解欲課稅後，其理財觀、金錢態度、風險容忍度及理財行為均有明顯的改變。此結果期望提供教師、政府機關及金融機構作為協助國小教師未來理財規劃之參考。

關鍵字：國小教師、課稅、理財觀、金錢態度、理財行為