

# 幼兒園教師防火安全認知與防火安全態度之研究以臺中市為例

賀力行, 吳俊東

科技管理學系

管理學院

ho@chu.edu.tw

## 摘要

「火」帶給人類便利與文明的生活，但水能載舟亦能覆舟，正所謂千偷萬搶不如火燒一場，故「火」如果使用不慎，就會造成嚴重人命傷亡與財產損失。於2012年11月29日之社會新聞得知新北市瑞芳發生學齡前孩童玩火，造成3名小孩葬身火窟的憾事。學齡前孩童玩火釀災的事件並非首起，民國98年到99年間，臺北縣(現新北市)一連發生3起孩童玩火釀災事件，共造成8人死亡，堪稱史上因孩童玩火釀災嚴重的一年。我國在升學主義掛帥下從幼兒園到大學教育常忽略防火安全教育，使得學齡前幼兒到大學生在學校所學到之防火安全知識不足，造成學生防火知識、火場逃生知識欠缺，更顯示我國學校防火安全教育有待加強，除了父母之外，與幼兒關係最密切且重要的就屬教師，教師也是幼兒的學習模範之一，幼兒園教師如果能於課程上教學或於生活上機會教育幼兒園學童，使防火教育能夠從幼兒教育就落實學習紮根並具備防火基本相關知識，將是我們樂於所見的。本研究之研究對象以臺中市幼兒園教師為母群體，採問卷調查法，依據幼兒園教師防火安全認知與態度量表問卷，探討幼兒園教師防火安全之認知與態度。本研究建議幼兒園教師的防火安全教育應重新規劃俾能符合時代性之需求。

關鍵字：幼兒園教師、防火安全、認知、