

# 學習型組織文化對教師學習與教學效能之研究-以苗栗縣公立小學為例

黃淑滿, 蔡明春

企業管理學系

管理學院

mctsai@chu.edu.tw

## 摘要

過去文獻顯示學校組織成員中校長對整體學校的學習型組織文化有很大的影響力，而學校學習型組織對於教師教學、組織承諾則具有預測的效果。然而學校學習型組織文化對學校組織成員中「教師學習」與「教學效能」的影響卻容易被研究者所忽略，關於學校學習型組織文化對教師學習與教學效能影響則少有研究，因此本研究希望藉由探討學習型組織文化對教師學習環境與教學效能的關聯與影響。

為達此研究目的，本研究採用問卷調查法，以苗栗縣公立國民小學教育人員為取樣對象，包括主任、組長、教師。共發放300份問卷，回收有效問卷為277份，回收率92.33%。資料回收後，本研究利用結構方程模式〈SEM〉進行實證分析，研究結果顯示學習型組織對教師學習環境與教師教學效能均具有顯著地影響，特別是學習型組織會透過教師學習環境間接影響教師教學效能，此間接影響效果更高於對教師教學效能之直接影響效果。此結果期望能促進教師學習與增進教師教學效能，並提供教育當局及學校教學管理之參考。

關鍵字：學習型組織、教師學習、教學效能、學校、國民小學