

國中學生知覺導師正向管教與班級經營效能之相關研究

賀力行, 薛雅方

科技管理學系

管理學院

ho@chu.edu.tw

摘要

本研究旨在探討國中學生知覺導師正向管教與班級經營效能的關係，為達上述目的，採問卷調查法，以改編自蔡欣芹（2008）所編製的「正面管教策略量表」與陳凱鈞（2010）的「高職學生班級認知量表」作為研究工具，以民國一百零一學年度就讀新北市公立國中七、八、九年級的學生為研究對象，並針對有效樣本以平均數、獨立樣本 t 考驗、單因子變異數分析、積差相關、逐步多元迴歸，進行資料分析歸納。

本研究成果結論與建議，可供教育行政單位、國中教師與教育相關人員參考。

關鍵字：國中學生、正向管教、班級經營 效能