

雲林縣國小高年級學童背景變項與家庭社經地位變項對運動參與行為之影響

林和志, 黃國光, 曾明郎, 陳燕雪

體育室

人文社會學院

jml@chu.edu.tw

摘要

本研究目的在探討學童背景變項與家庭社經地位對國小學童運動參與行為之影響。以雲林地區國小高年級學童為研究對象進行調查，發出380份問卷，回收有效問卷為361份有效率為95%。所得資料進行統計方法分析獲得以下結果：（一）男生學童的運動參與行為明顯高於女生學童。（二）六年級學童的運動參與行為明顯高於五年級學童。（三）兄弟姐妹人數變項、父親教育程度、母親教育程度及每月收入等變項不會影響高年級學童運動參與行為有差異。

關鍵字：國中生、運動社會化、運動參與行為