

教育實習生教育專業信念與任教意願之內涵探析

黃素惠, 黃子瑄(新竹教育大學研究生)

師資培育中心

人文社會學院

suhui@chu.edu.tw

摘要

教育專業信念係指實習生對教育工作的專業特性所抱持的信念，以及對於教育專業各項內涵（教育專業知能、教育專業自主、教育專業認同、教育專業成長、教育專業服務及教育專業倫理等）所持的態度與行為傾向，而任教意願係指實習生對教學工作，基於認識並有所體認而願意投入教育工作的傾向或態度，故實習生的教育專業信念和任教意願，可謂攸關教育品質的良窳。

本文旨在從教育專業信念和任教意願內涵闡述出發，且進一步探討其兩者間相關性，以探析實習生教育專業信念與任教意願的內涵，並進而提出對實習生之建議。

關鍵字：實習生、教育專業信念、任教意願