

## 綠建築七大指標在校園規劃上之應用

黃素惠, 賴廷彰

師資培育中心

人文社會學院

suhui@chu.edu.tw

### 摘要

近年來，由於人類對於環境的破壞，已擴大至全球尺度的規模，對人類的生存產生嚴重的威脅。在1992年地球高峰會，及1998年的「京都環境會議」，掀起全球環保意識，並使大眾逐漸加深對週遭生活環境的關懷。此顯示了地球環保的問題已成為超國境、超政體的國際要務，同時也顯示邁向永續性社會，並達全球性永續發展之目標，已成為人類最重要的課題。

此浪潮在國內建構都市政策方面，成立「永續發展委員會」，誓言善盡國際環保職責，並配合此政策，「綠建築」(green architecture)列為「城鄉永續發展政策」的執行重點。

基於國內外發展背景與學校所肩負之教育、推廣社會責任，更應將此理念納入校園規劃設計之中，以使綠建築理念得以生根於校園教育，因此，本文乃嘗試探討內政部所建立之綠建築七大指標之涵義及其在校園規劃上之應用。

故在校園的規劃設計、興建、使用等不同階段，期能導入綠建築規劃應用手法，並配合政府推動之「綠生活」、「綠建築」、「綠產業」三個主軸，營造永續發展校園建築規劃環境，將國內校園環境塑造成為環境共生、永續生態、資源有效利用之情境，建立融合「生態」、「生產」、「生活」三生一體的綠色寶島教育環境。

關鍵字：綠建築、學校建築、校園規劃