

資訊融入結合清字法提升自然科學學習滿意度之研究

洪雅琪, 石晉方

營建管理學系

建築與規劃學院

shr.j@chu.edu.tw

摘要

本研究探討資訊融入結合清字法教學，在自然科教學的成果，並透過自然科「平時測驗」、「學習成就評量」、「學習滿意度量表」蒐集資料，了解兩組學童在學習成效及滿意度上的差異。

研究樣本以臺中市某國小五年級兩班學童為對象，分為實驗組與控制組。研究方法採準實驗研究不等組前後測設計，進行八週自然科實驗課程。

研究結論如下：

- 一、實驗組在平時測驗表現未顯著優於控制組。
- 二、實驗組在保留測驗及學習滿意度上的表現優於控制組。

關鍵字：清字法, 資訊融入, 自然科學