

國小學校園綠建築評估指標之研究

王瑞慶, 林勝強, 楊錫麒

營建管理學系

建築與規劃學院

hcyangse@chu.edu.tw

摘要

我國教育部自 2002 年起配合國家建設重點發展計畫，開始全面性地推動「永續校園推廣獎勵與改造計畫」，在校園永續發展的理念帶動之下，台灣各級學校的校園環境永續性已經有了初步的改造成效，但目前尚無架構可評估改造成效，以便瞭解仍需加強之部分。有鑑於此，本研究將藉由國內、外相關校園實質環境評估之檢討與分析，配合德爾菲專家問卷調查，以擬定適於台灣國小校園之評估架構，以供未來對於校園建設綠建築能有所依據。

關鍵字：綠建築、德爾菲法、國民小學